**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2022-2023 учебного года**

**по образовательной программа специальности «6М020800 – Археология и этнология»**

**2 курс, магистратура, р/о, осенний семестр**

**Академическая информация о курсе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа маггист-ранта (СРМ)** | **Кол-во кредитов** | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа магистранта под руководством преподавателя (СРМП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| PSBK 6309 | Проблемы семьи и брака в Казахстане | 98 | 15 | 30 | - | 5 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Форма итогового контроля** |
| Оффлайн  | теоретический | Проблемная, аналитическая | Решение практических задач | Экзамен |
| **Лектор (ы)** | Калыш А.Б., д.и.н., профессор |  |
| **e-mail:** | kalyshamanzhol@gmail.com |
| **Телефон:** | 8-702-3799533 |
| **Ассистент- (ы)** | Калыш А.Б., д.и.н., профессор |  |
| **e-mail:** | kalyshamanzhol@gmail.com |  |
| **Телефон:** | 8-702-3799533 |  |

**Академическая презентация курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)** В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| Осуществить систем-ный анализ общих тенденций и законо-мерностей в развитии современной казах-станской семьи в аспекте основных этносов республики (казахов, русских, украинцев, узбеков и др.), выявить ее этническое своеобра-зие с учетом качест-венных и количест-венныхпараметров | **РО 1** (когнитивный) знать и понимать актуальные проблемы семейно-брачных отношений в Казахстане в контексте современных научных знаний  | **1.1** - анализировать основные понятия и особенности изучаемой проблемы**1.2** - уметь определять преобладающие формы семьи и брака в Казахстане с учетом влияния на них социально-экономических и этнических факторов |
| **РО 2** (функциональный) – с учетом этнической специфики и в контексте межэтнических взаимодействий всесторонне проанализировать современную семью казахов, а также контактирующих с ними этносов | **2.1** - владеть навыками научного исследования различных аспектов семьи в системе гуманитарного образования**2.2** - проводить анализ необходимых источников и материалов с учетом региональных и этнических особенностей функционирования семьи |
| **РО 3** (функциональный) – владеть навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении важнейших социальных функций современной казахстанской семьи | **3.1** – правильно сопоставлять и учитывать особенности семейно-брачных отношений с учетом современных знаний**3.2** – объективно усвоить и проанализировать значимость социальных функций семьи |
| **РО 4** (системный) – объективно оценивать казахстанскую, региональные и этнические аспекты функционирования брака; системно знать происходящие в них сложные процессы, опираясь на современные междисциплинарные научные достижения  | **4.1** – уметь проводить собственный анализ, связанные с изучением традиционных и современных семейно-брачных отношений**4.2** – синтезировать данные по типам и видам современной брачности, опираясь на литературные и документальные материалы |
| **РО 5** (системный) – уметь системно анализировать функционирование в республике как моно-, так и национально-смешанных и других форм браков  | **5.1** – дать объективную характеристику распространения в республике и в его регионах динамики моно- и смешанных браков**5.2** – обобщать достигнутые результаты научных исследований для выработки собственных позиций по изучаемой теме  |
| **Пререквизиты**  | Традиционное мировоззрение казахского народа, Этнология народов мира  |
| **Постреквизиты** | Цивилизация кочевников |
| **Литература и ресурсы\*\*** | **Учебная литература**:1. Жаназарова З.Ж. Современная семья в Казахстане и ее проблемы. – Алматы: Қазақ университеті, 2004. – 257 с.
2. Калыш А.Б. Семья и брак в современном Казахстане. – Алматы: Арыс, 2013. – 464 с.
3. Калыш А.Б. Внутрисемейные конфликты и разводы в современном Казахстане. – Алматы: Арыс, 2013. – 160 с.
4. Калыш А.Б., Баудиярова К.Б., Исаева А.И. Проблемы устойчивости и конфликтности браков в Южном Казахстане. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 160 с.
5. Қалыш А.Б. Қазіргі Қазақстан: отбасы және ажырасу мәселелері. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 129 б.

**Интернет-ресурсы:** 1.<http://elibrary.kaznu.kz/ru> 2. https://www.bl.uk/ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Правила академического поведения:** **Академические ценности:**Практические/лабораторные занятия, СРМ должна носить самостоятельный, творческий характер. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по телефону и по е-адресу kalyshamanzhol@gmail.com |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неде-ля**  | **Название темы**  | **Кол-во** **часов** | **Макс.****балл** |
| **Модуль 1. Семья: традиции и инновации** |
| **1** | **Лекция 1.** Введение. Цели и задачи курса.**Практические занятия 1-2.** Обзор литературы и источников. | 12 | 10 |
| **2** | **Лекция 2.** Структура и типы семьи.**Практические занятия 3-4.** Наиболее распространенные типы семей в Казахстане | 12 | 10 |
| **СРМП 1.** Консультация по выполнению СРМ 1 |  |  |
| **3** | **Лекция 3.** Особенности внутрисемейных отношений.**Практические занятия 5-6.** Изменения в главенстве семьи.**СРМ 1.** Исследованность семьи и брака в Казахстане (дискуссия, конспект основных тезисов үзінділерінен конспект). | 12 | 1015 |
| **4** | **Лекция 4.** Положения и особенности национального этикета. **Практические занятия 7-8.** Внутрисемейный этикет.**СРМП 2.** Родственная и соседская взаимопомощь. | 12 | 1015 |
| **5** | **Лекция.** Взаимоотношения в семье и ее особенности.**Практические занятия 9-10.** Родственные взаимоотношения. | 12 | 10 |
| **6** | **Лекция 6.** Внешние контакты семьи.**Практические занятия 11-12.** Виды соседских и локальных связей.  | 12 | 10 |
| **7** | **Лекция 7.** Социальные функции.**Практические занятия 13-14.** Репродуктивные и воспитательные функции семьи. **СРМП 3**. Консультация по выполнению СРМ 2. | 12 | 10 |
| **РК 1** |  | 100 |
| **Модуль 2. Брак: Содержание и изменение его характера** |
| **8** | **Лекция 8.** Выбор брачного партнера.**Практическое занятия 15.** Мотивы вступления в брак. **Практическое занятия 16.** Факторы знакомства и их продолжительность**СРМ 2.** Возраст вступления в брак (диспут). | 111 | 3215 |
| **9** | **Лекция.** Формы заключения брака. **Практические занятия 17-18.** Браки путем официального сватовства. | 12 | 5 |
| **10** | **Лекция 10.** Национально-смешанные браки.**Практические занятия 19-20.** Особенности национально-смеша.**СРМП 4.** Исследования национально-смешанных семей и браков в Казахстане, в странах ближнего и дальнего зарубежья(птсьменно). | 12 | 515 |
| **11** | **Лекция 11.** Дети и подростки в национально-смешанных семьях.**Практические занятия 21-22.** Этническая идентификация подростков в национально-смешанных семьях**.** | 12 | 5 |
| **12** | **Лекция 12.** Состояние альтернативных форм брака и семьи в Казахстане**Практическое занятие 23.** Неполные семьи**Практическое занятие 24.** Однополые браки**СРМП 5.** Консультация по выполнению СРМ 3 | 111 | 23 |
| **Модуль 3. Нестабильность в семье и браке** |
| **13** | **Лекция 13.** Феномен нестабильных браков и семей в Казахстане.**Практические занятия 25-26.** Основные причины конфликтных семей и разводов.**СРМ 3.** Проблемы конфликтных семей в исследованиях отечественных и зарубежных специалистов. | 12 | 515 |
| **14** | **Лекция 14**. Этнодемографические факторы распада браков в Казахстане. **Практические занятия 27-28.** Продолжительность расторгутых браков.**СРМП 6**. Отношение государства и общества к положению детей и подростков из неполных семей (диспут). | 12 | 515 |
| **15** | **Лекция 15.** Дети и подростки в неполных и разведенных семьях.**Практические занятия 29-30.** Особенности социализации несовершеннолетних детей в неблагополучных семьях. **СРМП 7**. Консультация по подготовке к экзаменационным вопросам. | 12 | 5 |
| **РК 2** |  | **100** |

**Декан факультета, профессор Д.С. Байгунаков**

**Председатель методического**

**бюро факультета, доцент Ж.М. Терекбаева**

**Зав. кафедрой, доцент Р.С. Жуматаев**

**Лектор, профессор А.Б. Калыш**